

一体化系统调停课操作

1、进入系统→教学服务→个人调课申请→选择学年学期→查询

海南大学 HAINAN UNIVERSITY 教学一体化服务平台

我的桌面 教学服务 考试成绩 教学考评 实践实验 教育科研

培养方案

培养方案版本
专业培养方案
教学计划
通选开课申请

我的课表

个人课表信息
个人调课申请
教室借用记录

1 首页 » 课表信息 » 个人调课申请

学年学期： 2017-2018-2 3

查询

2、选择需要调课课程


海南大学
教学一体化服务平台

🏠 我的桌面
📖 教学服务
📊 考务成绩
👤 教学考评
🔬 实验实训
🎓 教育科研

培养方案

培养方案版本

专业培养方案

教学计划

通选开课申请

我的课表

个人课表信息

个人调课申请

教室借用记录

教室借用申请

教学进度管理

教材管理

[首页](#) » [课表信息](#) » [个人调课申请](#)

学期：2017-2018-2，[报课信息](#)：

课程编号	课程名称	周次	单双周	上课时间	上课地点	上课班级	操作
B22068	建筑设计4	3-8	全周	50506	4-506	建筑学2015-2	调课由请
B22070	建筑设计6	1-4、6-17	全周	40304	8-405	建筑学2014	调课由请
B22066	建筑设计2	9-16	全周	50102	4-507	建筑学2016-1	调课由请
B22068	建筑设计4	1、3-8	全周	501020304	4-506	建筑学2015-2	调课由请
B22070	建筑设计6	2-4、6-17	全周	40506	8-405	建筑学2014	调课由请
B22066	建筑设计2	10-16	全周	50506	4-507	建筑学2016-1	调课由请
B22068	建筑设计4	2	全周	50506	室外	建筑学2015-2	调课由请

3、填入调停课周次→选择可用时间→选择可用地点

海南大学

HAINAN UNIVERSITY

教学一体化服务平台

我的桌面

教学服务

考务成绩

教学考评

实践实验

教育科研

培养方案

培养方案版本

专业培养方案

教学计划

通选开课申请

我的课表

个人课表信息

个人调课申请

教室借用记录

教室借用申请

教学进度管理

教材管理

教师选用学生教材

文件管理

文件查看

首页 » 课表信息 » 个人调课申请

教师

查看教师课表

所在院系：土木建筑工程学院

课程名称：建筑设计4

班级：建筑学2015-2

查看班级课表

现教学方案

周次：3-8

时间：50506

地点：4-506

单双周：全部

调课方案

调课类型：部分调课

原上课周次：

调整至新上课周次：

时间：

地点：

单双周：全部

可用时间

可用教室

调课原因：因多媒体教室、语音室、实验室等教学基础设施损坏，影响正常教学

☒ 保存时检查冲突

上传附件：

选择文件

未选择任何文件

保存 返回

4、选定可用时间并双击

可用时间

关闭

可用时间

☒ 班级时间无冲突 (☒ 包括班级特殊时间设置)

☒ 教师时间无冲突 (☒ 包括教师特殊时间设置)

☐ 教室时间无冲突 (☐ 包括教室特殊时间设置)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
0102		占用			占用		
0304	占用	占用	占用		占用		
0506			占用		占用		
0708			占用				
091011							

5、选定可用教室

可用教室列表

关闭

可用教室列表

校区: --请选择-- 教学区: --请选择-- 教学楼: --请选择--

☒ 考虑座位数

☒ (5)周空闲

☐ 全部

查询

教室编号	教室名称	人数	所在教学区	是否专用	是否可用	操作
3040400020	2-301	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400021	2-302	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400022	2-303	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400023	2-304	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400024	2-305	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400025	2-306	70	[33]多媒体教室	否	是	选择
3040400026	2-401	70	[33]多媒体教室	否	是	选择

6、选择上传调停课附件（如：请假条、会议通知等）

首页 » 课表信息 » 个人调课申请

教师:

查看教师课表

所在院系: 土木建筑工程学院

课程名称: 建筑设计4

班级: 建筑学2015-2

查看班级课表

现教学方案

调课方案

周次: 3-8

调课类型: 部分调课

原上课周次: 4

调整至新上课周次: 5

时间: 50506

时间: 60304

可用时间

地点: 4-506

地点: 2-301

可用教室

单双周: 全部

单双周: 全部

调课原因: 因多媒体教室、语音室、实验室等教学基础设施损坏,影响正常教学

☒ 保存时检查冲突

上传附件:

选择文件

 未选择任何文件

保存

返回

7、如仅仅更换上课地点可直接输入原上课时间（如 50506，周五 5-6 节）→选择新上课地点→说明更换地点原因→取消“保存时检查冲突”→保存

教学服务

考务成绩

教学考评

实践实验

教育科研

首页 » 课表信息 » 个人调课申请

教师：

查看教师课表

所在院系：土木建筑工程学院

课程名称：建筑设计4

班级：建筑学2015-2

查看班级课表

现教学方案

调课方案

调课类型：

部分调课

周次：3-8

原上课周次：4

调整至新上课周次：4

时间：50506

时间：

可用时间

地点：4-506

地点：

可用教室

单双周：全部

单双周：全部

调课原因：

其他

☒ 保存时检查冲突

上传附件：

选择文件

 未选择任何文件

保存

返回

8、保存后会加入“调课信息列表”中→如需修改或删除点“修删”→最后“送审”

我的桌面

教学服务

考务成绩

教学考评

实践实验

教育科研

培养方案

培养方案版本

专业培养方案

教学计划

通选开课申请

我的课表

个人课表信息

个人调课申请

教室借用记录

教室借用申请

教学进度管理

教材管理

教师选用学生教材

文件管理

文件查看

首页 » 课表信息 » 个人调课申请

学期：2017-2018-2，授课信息：

课程编号	课程名称	周次	单双周	上课时间	上课地点	上课班级	操作
B22068	建筑设计4	3-8	全周	50506	4-506	建筑学2015-2	已申请
B22070	建筑设计6	1-4,6-17	全周	40304	8-405	建筑学2014	调课申请
B22066	建筑设计2	9-16	全周	50102	4-507	建筑学2016-1	调课申请
B22068	建筑设计4	1,3-8	全周	501020304	4-506	建筑学2015-2	调课申请
B22070	建筑设计6	2-4,6-17	全周	40506	8-405	建筑学2014	调课申请
B22066	建筑设计2	10-16	全周	50506	4-507	建筑学2016-1	调课申请
B22068	建筑设计4	2	全周	50506	室外	建筑学2015-2	调课申请
B22068	建筑设计4	2	全周	501020304	室外	建筑学2015-2	调课申请
B22066	建筑设计2	9-16	全周	50304	4-507	建筑学2016-1	调课申请
B22070	建筑设计6	1-4,6-17	全周	40102	8-405	建筑学2014	调课申请

调课信息列表：

课程编号	课程名称	调前周次	调前时间	调前地点	周次	单双周	调后周次	调后时间	调后地点	调课类型	上课班级	状态	操作
B22068	建筑设计4	2-8	50506	4-506	2	全周	2	50506	室外	部分调课	建筑学2015-2	通过	查看 审核记录
B22068	建筑设计4	1-8	501020304	4-506	2	全周	2	501020304	室外	部分调课	建筑学2015-2	通过	查看 审核记录
B22068	建筑设计4	3-8	50506	4-506	4	全周	5	40304	2-302	部分调课	建筑学2015-2	待送审	修删 送审

9、选择审核人→送审

选择审核人

关闭

选择审核人

☐ 彭红

☐ 钟金钰

☐ pengyy

☐ 王立华

不选则默认推送给所有审核人

送审

10、申请完毕

海南大学
AINAN UNIVERSITY

教学一体化服务平台

我的桌面

教学服务

考务成绩

教学考评

实践实验

教育科研

案
案版本
养方案
划
果申请
表
表信息
课申请
书记录
用申请
费管理

首页 » 课表信息 » 个人调课申请

学期：2017-2018-2， 换课信息：

课程编号	课程名称	周次	单双周	上课时间	上课地点	上课班级	操作
B22068	建筑设计4	3-8	全周	50506	4-506	建筑学2015-2	已申请
B22070	建筑设计6	1-4,6-17	全周	40304	8-405	建筑学2014	调课申请
B22066	建筑设计2	9-16	全周	50102	4-507	建筑学2016-1	调课申请
B22068	建筑设计4	1,3-8	全周	501020304	4-506	建筑学2015-2	调课申请
B22070	建筑设计6	2-4,6-17	全周	40506	8-405	建筑学2014	调课申请
B22066	建筑设计2	10-16	全周	50506	4-507	建筑学2016-1	调课申请

一体化系统教室借用操作

1、 进入系统→教学服务→教室借用申请→选择周次、星期、节次→查询



2、 在查询的教室中双击选用教室的空白处



3、 填写借用说明→保存

如非教学活动需使用多媒体设备，需要填写书面申请并送教务处审批。



海南大学非教学活动教室预约审批表

申请人		所在单位	
申请事项	<p>教室类型：<input type="checkbox"/>多媒体教室 <input type="checkbox"/>普通教室 教室名称：_____ 预约号：_____</p> <p>活动人数：_____ 人 参加人员：_____</p> <p>使用时间：_____ 年_____ 月_____ 日 第_____ -_____ 节（第_____ 周）</p> <p>活动名称：_____</p> <p>申请原因：</p> <p>申请人签字：_____ 联系电话：_____ 年 月 日</p>		
主管部门审批意见	<p>签字 (单位盖章) 年 月 日</p>		<p>(学术讲座类宣传部、科研处审批意见)</p> <p>签字 (单位盖章) 年 月 日</p>
教务处审批意见	<p>签字 _____ (单位盖章) _____ 年 月 日</p>		

注：1. 各教学单位、职能部门由该单位（部门）分管领导审批。
2. 学生社团活动由学校团委审批。
3. 开展学术讲座应详细填写主讲人、讲座内容及讲座基本题纲，属人文社科类学术讲座报宣传部审批，自然科学类报科研处审批。
4. 校历周内的活动，申请时间按上课节次申请；校历周外的活动，请采用书面报告。

一体化系统毕业设计操作

1、进入系统→实践实验→课题申报管理→选择届别→查询



2、填写课题具体内容

毕业设计编辑

题目编号: BYKT2390 设计(论文)题目: 某五层钢筋混凝土框架结* 限选人数: 7*

指导老师: 选择 开课学院: 土木建筑工程学院 职称: 讲师(高校)

上课学院: 土木建筑工程学院 课题来源: 自拟题目* 上限人数: 7*

限选专业: 土木工程 选择

学科门类: 工学* 题目类型: 工程设计* 办公电话: 66278116 手机号码: 18976562490

主要任务和工作内容: (1) 确定结构方案, PKPM软件设计, 1周; (3月11日前完成)
(2) 楼(屋)盖结构、楼梯设计阶段, 2.5周 (3月12日~3月28日);
(3) 混凝土框架结构设计阶段, 4周 (3月29日~4月26日); 此处少于900字

备注:

保存 放弃

注意: *字段为必填项

3、学生选题处理

HAINAN UNIVERSITY

我的桌面 教学服务 考务成绩 教学考评 实践实验 教育科研

毕业设计

课题申报管理

学生选题处理

任务书填报 开题报告查看 过程指导情况 中期报告填报 论文检测 教师论文审核 盲评论文审核 教师论文评阅 盲评论文评阅 答辩成绩录入 论文归档 明审盲审

实验教学

首页 » 毕业设计 » 学生选题处理

选择	题目编号	设计(论文)题目	学科门类	题目类型	选中人数	是否有学生选题	操作
<input type="checkbox"/>	BYKT3695	海南大学建筑系系馆-场地与建筑空间的构想	工学	工程设计	1	是	选择学生 查看课题
<input type="checkbox"/>	BYKT3696	海南大学建筑系系馆	工学	工程设计	1	是	选择学生 查看课题
<input type="checkbox"/>	BYKT3699	海南大学建筑系系馆-可持续性、沉浸式、互动式建筑	工学	工程设计	1	是	选择学生 查看课题
<input type="checkbox"/>	BYKT3697	海南大学建筑系系馆-影子的故事	工学	工程设计	1	是	选择学生 查看课题
<input type="checkbox"/>	BYKT3694	海南大学建筑系系馆-交流的精神	工学	工程设计	1	是	选择学生 查看课题

转到 1 共1页 5条

5、开题报告查看及审核

毕业设计

课题申报管理

学生选题处理

任务书填报

开题报告查看

过程指导情况

中期报告填报

论文检测

教师论文审核

盲评论文审核

教师论文评阅

盲评论文评阅

首页 » 毕业设计 » 课题开题报告管理

年度	姓名	题目编号	设计(论文)题目	学科门类	题目类型	报告状态	操作
2018	蒋敬	BYKT3694	海南大学建筑系系馆-交流的精神	工学	工程设计	已提交	评审 查看
2018	杨雯曦	BYKT3695	海南大学建筑系系馆-场地与建筑空间的构想	工学	工程设计	已提交	评审 查看
2018	张文雨	BYKT3697	海南大学建筑系系馆-影子的故事	工学	工程设计	已提交	评审 查看
2018	唐定东	BYKT3699	海南大学建筑系系馆-可持续性、沉浸式、互动式建筑	工学	工程设计	已提交	评审 查看
2018	杜思洁	BYKT3696	海南大学建筑系系馆	工学	工程设计	已提交	评审 查看

转到 1 共1页 5条

学生建议_个人中心

关闭

毕业开题报告评审

评审结果

评审结论: ☒通过 ☐不通过

提交

放弃

6、过程指导（线上指导及线下指导）

海南大学

教学一体化服务平台

我的桌面

教学服务

考务成绩

教学考评

实践实验

教育科研

毕业设计

课题申报管理

学生选题处理

任务书填报

开题报告查看

过程指导情况

中期报告填报

论文检测

教师论文审核

盲评论文审核

教师论文评阅

盲评论文评阅

答辩成绩录入

论文归档

明审盲审

首页 » 毕业设计 » 毕业设计过程指导

返回

在线指导

序号	学员问题	提问时间	教员回复	回复时间	操作
1	方案是否应在保持原有基地景观的基础上再进行平面设计？	2018-03-20 22:52:09	应充分和特殊的地形环境结合，使之具有场所特征	2018-03-22 15:21:34	回复
2	教室是否可以灵活设计且组合其他功能空间？	2018-03-26 16:02:21			回复

线下指导

序号	学员问题	教员回复	提问时间	审核状态	审核时间	操作
1	方案表达——交通连接与空间布局的分割以及专业教室的平面布局如何修改	空间布局不必死板分割，可灵活变换形状切割，切前期应该使用手绘草图表达方案；教室不一定得规整的以走廊连接，应该灵活布置，不应该局限	2018-03-22 17:13:53	审核通过	2018-03-26 11:39:41	
2	方案评论——平面布局与立面空间的处理，以及原地形中的树的留弃问题，流线问题的处理	空间处理应该更加大胆，空间注意与水的关系；强调流线关系；详细测量树的树冠	2018-03-26 15:55:38	审核中		审核

7、中期检查